
Утверждена
Постановлением Исполнительного комитета
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан
от « 30 » 11 2020 года № 633

**Муниципальная программа
Профориентационная работа в системе образования
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021-2025 годы**

Паспорт программы

Наименование программы	«Профориентационная работа в системе образования Дрожжановского муниципального района РТ»
Соисполнитель	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района РТ»
Участники программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района РТ» Центр занятости населения Дрожжановского муниципального района Отдел по делам молодежи, спорта и туризма Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»
Подпрограммы участников муниципальной программы	Подпрограмма ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»: «Программа профессиональной ориентации обучающихся в ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий» на 2021-2022 учебный год»
Срок реализации	2021-2025 гг.
Цель программы	развитие условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования района с учетом потребностей регионального рынка.
Задачи программы	- разработка и реализация модели инфраструктуры профориентационной работы в системе образования района в соответствии с потребностями социально-экономического развития Дрожжановского муниципального района; – разработка и реализация механизмов государственно-частного партнерства в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда; – подготовка педагогических кадров к эффективному сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в условиях модернизации образования, внедрения ФГОС ДО, ФГОС ОО, ФГОС профессионального образования; – научно-методическое обеспечение реализации профориентационной работы в системе образования; – формирование единой профориентационной информационной среды.
Объем бюджетных	Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы

ассигнований муниципальной программы (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	составляет – 1 140 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 200 тыс. рублей; 2022 год (прогноз) – 220 тыс. рублей; 2023 год (прогноз) – 230 тыс. рублей; 2024 год (прогноз) – 240 тыс. рублей; 2025 (прогноз) год – 250 тыс. рублей. Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета района
Ожидаемые результаты реализации программы	Модернизированная инфраструктура профориентационной работы, обеспечивающая сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным инновационной экономикой профессиям и специальностям; – обновленное содержание образовательных программ всех образовательных организаций района, обеспечивающее преемственность в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся на разных этапах обучения; – подготовленные педагогические кадры для профориентационной работы обучающихся в системе образования района; – единая открытая информационная среда профориентационной работы; – модель государственно-частного партнерства в обеспечении сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; – разработанная сетевая модель профильного обучения в Дрожжановском муниципальном районе.

Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогнозе ее развития.

Современная ситуация социально-экономического развития Дрожжановского муниципального района связана с решением ключевых задач Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан на период до 2030 года. Одна из ключевых задач – обеспечение устойчивого экономического роста.

Основным ресурсом развития экономики в целом являются кадровые ресурсы. Проблема развития кадрового потенциала является особенно актуальной, при этом вопросы профессионального самоопределения личности специалиста для инновационной экономики становятся ведущими.

Актуальность обновления и совершенствования системы профориентационной работы в Дрожжановском муниципальном районе обусловлены необходимостью достижения целей эффективного развития конкурентоспособных отраслей региональной экономики и обеспечения ее квалифицированными кадрами.

Программа «Профориентационная работа в системе образования Дрожжановского муниципального района» (далее – Программа) направлена на развитие комплекса условий, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Существующие теория и практика профориентационной работы свидетельствуют о ведущей роли системы образования в ее организации. Сложившаяся в настоящее время отраслевая система профессиональной ориентации молодежи позволяет решить эту проблему не в полной мере.

В Программе центральным звеном профориентационной работы определена система образования района. Основным действующим субъектом профориентационной работы являются учреждения образования. Однако в настоящее время они выполняют функцию профессиональной ориентации выпускников с учетом их собственных интересов, недостаточно учитывая потребности рынка труда.

Анализ состояния системы развития кадрового потенциала относительно требований инновационного социально-экономического развития региона позволяет выявить актуальные проблемы профориентационной работы, требующие программно-целевого подхода в их решении.

Это:

- отсутствие действенных механизмов координации деятельности по профессиональной ориентации образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования по решению проблем профессионального самоопределения обучающихся на основе перспектив запроса рынка труда Дрожжановского района;

- недостаточность разработанных и реализуемых на основе преемственности образовательных программ в учреждениях общего, дополнительного и профессионального образования,

- отсутствие единой информационной среды профориентационной работы;

- несформированность системы подготовки и недостаточность педагогических кадров для профориентационной работы;

- недостаточность использования в практике профориентационной работы эффективных педагогических технологий сопровождения профессионального самоопределения;

- низкий уровень ресурсного обеспечения программ и проектов профориентационной направленности, реализуемых в общеобразовательных учреждениях;

- несоответствие материально-технических условий, обязательных при организации профориентационной работы профильного и предпрофильного обучения по направлениям видов деятельности, востребованных на рынке труда региона;

- неудовлетворительное материально-техническое обеспечение технологического образования в образовательных организациях.

Главную проблему можно обозначить следующим образом: сложившаяся система профориентационной работы не способствует успешному социально-профессиональному самоопределению молодежи и эффективному развитию кадрового потенциала Дрожжановского района в соответствии с требованиями инновационного социально-экономического развития.

Разрешение этих проблем напрямую связано с модернизацией системы образования и совершенствованием процессов педагогического сопровождения профессионального самоопределения учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, а также развитием их взаимодействия с социальными партнерами, работодателями, заказчиками образовательных услуг, государственными и социальными службами.

Актуальность разработки Программы обусловлена также новым пониманием ее содержания в условиях модернизации экономики, новой социальной ситуацией. Профессиональная ориентация – это важнейшее условие освоения компетенций

профессионального самоопределения, необходимых и для продолжения «образования через всю жизнь».

В условиях растущей необходимости развития кадрового потенциала для инновационной экономики актуальность разработки Программы «Профориентационная работа в системе образования Дрожжановского муниципального района» очевидна.

Основные цели и задачи Программы, этапы её реализации, целевые индикаторы и показатели

Основная цель государственной политики в области образования – обеспечение условий доступности качественного общего и профессионального образования, отвечающего стратегии социально-экономического развития страны в целях повышения качества жизни человека.

Стратегические ориентиры развития системы образования – это обеспечение всем гражданам возможности получения образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики и реализации личностного потенциала.

Цель Программы:

– развитие условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования района с учетом потребностей регионального рынка труда.

Задачи Программы:

– обеспечить взаимодействие и согласованность в профориентационной работе учреждений системы образования и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций; способствовать развитию инфраструктуры учреждений и организаций, занимающихся сопровождением профессионального самоопределения обучающихся;

– создать условия для формирования и развития образовательных потребностей граждан в профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда региона;

– создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части преемственности общего и профессионального образования, развития профильного обучения;

– обеспечить развитие единой профориентационной информационной среды;

–внедрить инновационные технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в практику учреждений системы образования района.

Целевые показатели, позволяющие оценивать ход реализации Программы:

№	Показатели	Ед.изм.	Базовое значение 2021 год	Значение показателя по годам			
				2022	2023	2024	2025
1. Развитие единой системы профориентационной работы							
1.1	Доля ОУ, реализующие программы по профессиональной ориентации	%	20	40	60	80	100
1.2	Доля программ и проектов по профессиональной ориентации, реализуемых совместно с учреждениями общего и дополнительного образования	%	20	40	60	80	100
1.3	Доля проектов, реализуемых совместно с учреждениями общего и профессионального образования	%	0	20	30	40	50
1.4	Доля образовательных организаций, реализующих программы предпрофессиональной подготовки с участием учреждений общего и профессионального образования	%	0	20	30	40	40
1.5	Доля образовательных организаций, реализующих программы предпрофессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	%	0	10	15	20	20
1.6	Доля образовательных организаций, реализующих индивидуальные программы профориентационной направленности для одаренных детей	%	0	15	20	25	30
1.7	Доля образовательных организаций, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как часть основной образовательной программы	%	0	10	20	30	40
1.8	Доля молодежи, охваченной временным трудоустройством	%	12	20	25	30	30
1.9	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших профориентационные услуги	%	0	15	20	30	40
1.10	Доля ОУ, имеющие кабинеты технологии, оснащенные современным оборудованием	%	10	25	30	40	40
2. Развитие инфраструктуры профориентационной работы							
2.1	Количество классов профориентации, созданных при общеобразовательных организациях	шт.	0	4	7	9	9
2.2	Доля проектов и программ учреждений	%	20	40	60	80	100

	общего и дополнительного образования, реализующихся при участии ГАПОУ «ДТОТ»						
2.3	Доля обучающихся, получающих профориентационные и допрофессиональные услуги в ГАПОУ «ДТОТ»	%	30	40	50	60	70
3. Развитие единой информационной среды профориентационной работы							
3.1	Доля учреждений – участников формирования Единой электронной базы данных профориентационных услуг	%	0	50	70	85	100
3.2	Доля учреждений, принимающих участие в работе веб-сайта «Профориентация»	%	0	100	100	100	100
3.3	Увеличение доли муниципальных проектов профориентационной направленности	%	0	5	8	10	12
4. Развитие системы государственно-частного партнерства в профориентационной работе							
4.1	Количество целевых подготовок в учреждениях профессионального образования (в количестве человек)	чел.	0	5	7	9	12
4.2	Доля софинансирования со стороны предприятий в оборудовании кабинетов технологии, учебных мастерских в общеобразовательных организациях	%	5	10	12	15	20
4.3	Доля софинансирования со стороны предприятий в оснащении образовательного процесса	%	0	7	9	10	12
4.4	Доля обучающихся охваченных совместными программами образовательных организаций и служб работы с персоналом предприятий по сопровождению молодых специалистов	%	0	5	7	9	10
4.5	Количество профессиональных конкурсов и фестивалей, организуемых с участием социальных партнеров, работодателей	шт	0	1	1	1	1
4.6	Количество профессиональных конкурсов и фестивалей, проводимых при условии софинансирования со стороны предприятий, работодателей	шт	1	1	1	1	1
5. Подготовка кадров и программно-методическое обеспечение профориентационной работы							
5.1	Комплект методических разработок по профориентации: 1-4 класс; 5-7 класс; 8-9 класс; 10-11 класс	Кол-во изданий	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1
5.2	Доля педагогов общего образования, прошедших повышение квалификации, подготовку и переподготовку по профориентационной работе (к количеству педагогов, реализующих программы профессиональной	%	10	30	50	80	100

ориентации)						
-------------	--	--	--	--	--	--

Программные мероприятия

Структура Программы обусловлена программно-целевым методом, который основан на подчинении распределения ресурсов, необходимых для реализации на каждом уровне планирования и управления достижения её цели и задач. Программа представляет собой комплекс мероприятий по реализации одной или нескольких задач, согласованных по времени, ресурсам и исполнителям. В целях повышения эффективности управления Программой, мероприятия объединены в основные проекты. Проектная технология по развитию комплекса условий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования наиболее целесообразна для достижения планируемых результатов Программы.

В таблице указаны объемы финансовых ресурсов, ответственные исполнители, сроки реализации, содержания (мероприятий) основных проектов Программы.

Наименование проекта	Наименование мероприятия и краткая характеристика (описание) мероприятия	Ответственные Исполнители	Сроки	Объемы финансирования (рублей)
1. Формирование единой системы профориентационной работы в системе образования Дрожжановского муниципального района	1. Разработка и реализация модели инфраструктуры профориентационной работы в системе образования района	МКУ «Отдел образования»	2021 – 2025 гг.	1 140 тыс. рублей
	1.1. Разработка и утверждение нормативно-правового обеспечения деятельности служб профориентации	МКУ «Отдел образования», общеобразовательные учреждения	2021 г.	
	1.2. Создание межведомственного совета по профориентации и профессиональному самоопределению учащихся и молодежи Дрожжановского муниципального района	МКУ «Отдел образования», Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района	2021 г.	
	1.3. Проведение конкурса проектов по профориентации	МКУ «Отдел образования»	2021 г.	
	1.4. Проведение конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих профориентацию на различных ступенях профессионального самоопределения обучающихся	Руководители образовательных организаций	2021 - 2025 гг. ежегодно	
	1.5 Проведение Дней открытых дверей для выпускников школ	МКУ «Отдел образования»	В течение учебного года	

	1.6. Организация профильных смен отдыха профориентационной направленности для детей и подростков «группы риска», детей с ограниченными возможностями в каникулярное время	МКУ «Отдел образования», отдел молодежи, спорта и туризма, ГАПОУ «ДТОТ»	В каникулярное время	
	2. Проведение профориентационных мероприятий, посвященных популяризации востребованных на рынке труда профессий и специальностей	Межведомственный совет по профориентации	2021 - 2025 гг.	
	2.1. Реализация проекта «Фестиваль детского и юношеского технического творчества» (в рамках республиканского ФТТ) «Твоя жизнь – твои возможности»	ГАПОУ «ДТОТ», МБУ ДО «Дом детского творчества»	Ежегодно, май	
	2.2. Организация и проведение месячника профориентации (профессиональных проб) для обучающихся школ	Руководители школ	Ежегодно январь-март	
	3. Модернизация материально-технического обеспечения кабинетов технологии в ОУ	МКУ «Отдел образования», руководители школ	2021 - 2025 гг.	
	3.1. Проведение ремонтов кабинетов технологии в школах	Руководители школ	2021 - 2025 гг.	
	3.2. Оснащение кабинетов для профориентационной работы	Руководители школ	2020-2024 г.	
	3.3. Проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях	МКУ «Отдел образования», руководители школ	Ежегодно сентябрь – октябрь	
2. Единая информационная среда профориентационной работы	2.1. Создание и информационное наполнение образовательного сайта «Профориентация», ориентированного на продвижение молодежных проектов в области технического творчества.	МКУ «Отдел образования», руководители школ	в течение учебного года	
	2.2. Освещение деятельности проекта информационно-профориентационной программы для подростков и молодежи на страницах газеты	Межведомственный совет по профориентации	2021 - 2025 гг.	

	«Родной край»			
3.Кадровое и методическое обеспечение профориентационной работы	3.1.Анализ обеспеченности кадрами профориентационной работы	МКУ «Отдел образования», руководители школ	2021 г.	
	3.2. Организация работы по созданию банка данных учащихся-молодежи, обучающихся в УВПО и УСПО	МКУ «Отдел образования», руководители школ	Ежегодно	
	3.3.Организация мониторинга эффективности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Межведомственный совет по профориентации	Ежегодно	